



FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2022

| | |
|--|---|
| A mintaprojektet készítő pedagógus: | Csákvölgyi Erika |
| A mintaprojekt címe: | Öko Divathét-Eco Fashion Week |
| A mintaprojekt témája: | A projekt célja, hogy a tanulók megtanulják, hogyan legyenek öko divatosak, saját kreativitásuk fejlesztésével, DIY ötletek, kapszula gardrób kialakításával. Az Európai Hulladékcsökkentési Héten megvalósított projektről készült rövid összefoglaló videóanyag megtekinthető: https://www.youtube.com/watch?v=MdJvk5daqbM |
| Ajánlott korosztály: | 7-12. évfolyamok |
| Időigény: | 1 hét |

ÖKO DIVATHÉT (ECO FASHION WEEK)

Alapelvek Sokszor valós szükségleteinken messze felül, már-már nyakra-főre vásárolunk, mintha minden mindegy lenne. A megvásárolt ruhák vagy otthon halmozódnak, vagy rövid időn belül a kukában kötnek ki. Közben pedig az előállításukhoz szükséges nyersanyag- és energiaigény óriási terhet ró a Földre. Nem is beszélve arról a rengeteg „láthatatlan” hulladékról, ami részben a gyártás, részben a forgalmazás, részben pedig az (el) használat révén keletkezik. Nemcsak az életvitelünkben lassíthatunk és hozhatunk környezettudatos döntéseket, hanem a divatban is. Üzenetünk a diákoknak: *Igyekeztek mértéket tartani, s átgondolni a tárgyakhoz való viszonyokat. Próbáljátok ezt a mértéket a divat tekintetében is tartani, s olyan dolgokat vásárolni, amelyekre valóban szükségetek van.*

Mivel az emberek viselkedése, hozzáállása lassan változik, ezért már a gyermekek korai iskolai éveiben el kell kezdeni a folyamatot. Kulcsfontosságú, hogy a diákok minél hamarabb megtanulják, hogy mindennapi döntéseik milyen hatással vannak a világra és környezetükre.

Célok Figyelemfelkeltés, érzékenyítés a téma iránt. A textilhulladékokkal kapcsolatos környezettudatosság növelése. A ruhák újrahazsználatának népszerűsítése. Felhívni a figyelmet arra, hogy a ruhák elcserélése (különböző okok miatt, pl. meguntad, kinőtted stb.) egy lehetséges hulladékcsökkentési módszer. Azon ruhák, amelyeket nem cserélnék el, jótékony célra felajánlhatóak, így az esemény szociális vonatkozásban is pozitív hatást fejt ki. Új felhasználási szokások népszerűsítése, a „second hand”-hez való negatív hozzáállás megszüntetése. Kihangsúlyozni a ruhák teljes élettartamának kihasználását. A gyerekek hazaviszik a jó gyakorlatokat, mely pozitív hatással lesz szüleik, tágabb családjuk szokásaira is.

Tevékenységek A ruhaipar káros hatásainak bemutatása. Megoldások keresése és megismerése. „Pörgesd fel a kreativitásod! Csináld magad!” – workshop. Célja: Megmutatni a résztvevőknek, hogy milyen érdekes és nagyszerű dolgokat lehet létrehozni textilhulladékból. Batikolás technikájának megismerése. Szabás-varrás. „Turkálás profi módon”- workshop. Használt ruha divatbemutató. Kapszula gardrób kialakítása és bemutatása. Projektzáró, a produktumok bemutatása.

Célcsoport Diákok és családtagjaik, pedagógusok és az oktatási intézmény dolgozói, valamint a közösségi információs felületeken keresztül minden érdeklődő.

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2022

| Tevékenység | Munkaformák, módszerek | Eszközök, melléletek |
|---|-------------------------------------|--|
| 1. NAP: A RUHAIPAR, ÉS AMI MÖGÖTTE VAN (KB. 2 ÓRA) | | |
| <p>Csoportalakítás Minden tanuló választ egy ruha-darabot. (A ruhák anyaga minél többféle legyen. Pl. akril, poliészter, pamut, len, kender stb.) A választott ruhadarab alapján megkeresi a csoportját. Az összegyűjtött ruhák határozzák meg milyen csoportok alakulnak. Pl. színek szerint: piros, kék, fehér, zöld vagy típus szerint: póló, ing, szoknya, nadrág stb.</p> | | A tanulók számával megegyező ruhadarab. |
| <p>Egy póló életciklusa Gyűjtsétek össze szóforgóval a csoportban, hogy mi mindent tesznek már a környezetért! A válaszaitokat pókhálóábrában jelenítsétek meg!</p> | Csoportmunka | Papír, filctoll |
| <p>Ki hord ma pólót? Tudtátok-e, hogy ez az egyik legelterjedtebb ruhadarab? Tippeljétek meg, hogy évente hány pólót adnak-vesznek a világon? (Két milliárd) Beszéljétek meg, hogy ez sok vagy kevés, ahhoz viszonyítva, hogy a Föld lakosainak száma kb. 7 milliárd fő.</p> | Csoportmunka, Frontális megbeszélés | |
| <p>Kisfilm megtekintése - The life cycle of a t-shirt – Egy póló életciklusa (6 perc magyar felirattal) Megfigyelési szempontok: - Hogyan és hol készül egy póló, és mindez milyen hatással van a környezetre? Kulcskifejezések gyűjtése Az emberi jogok megsértése, éhbér, létbizonytalanság, gyermekmunka és súlyos környezetszennyezés (növényvédőszer-használat, rákkeltő festékek, mérgező szennyvíz és szén-dioxid kibocsátás) áll egy póló létrejötte mögött.</p> | Frontális munka Csoportmunka | Interaktív tábla vagy projektor, internet The life cycle of a t-shirt – Egy póló életciklusa: https://www.youtube.com/watch?v=BiSYoeqb_VY&t=4s Papír, filctoll |
| <p>Ismeretek feldolgozása A különböző nehézségi feladatok differenciálásra is lehetőséget adnak.</p> | | |
| <p>1. változat: Rajz, ismeretterjesztő poszter vagy ismeretterjesztő prezentáció készítése a pamutpóló életútjáról, a környezetre gyakorolt káros hatásairól.</p> | Alkotómunka | Fehér és színes kartonpapírok, rajzlap, filctoll, színes ceruza, pasztellkréta, ragasztó |
| <p>2. változat: A diákok jelenítsék meg egy fehér pólón a pólógyártás környezetre gyakorolt hatásait.</p> | Alkotómunka | Fehér póló, textilfilc |
| <p>3. változat: Állítások és képek párosítása</p> | Csoportmunka | 1. sz. melléklet karton, ragasztó |
| <p>4. változat: Szófelhő készítése angol vagy magyar nyelven a WordArt használatával a kulcskifejezések alapján.</p> | Csoportmunka | Laptop, tablet, okostelefon, projektor az elkészült szófelhők kivetítéséhez |



FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2022

| | | |
|--|---|--|
| 5. változat: A kisfilm hang és felirat nélkül vetítjük le, a diákoknak így kell elmesélni a látottakat. | Csoportmunka | Kulcskifejezések |
| Feladatok átbeszélése, javítása, értékelése. A csoportok alkotásainak bemutatása. | Frontális munka | Elkészített munkák |
| Alapanyagok megismerése A csoportalakításhoz használt ruhák címkéjén mindenki megkeresi, hogy milyen anyagból készült az a ruha. Ez alapján csoportosítjuk őket: szintetikus- poliészter, poliakril természetes-gyapjú, pamut, len, kender, selyem | Egyéni munka, Frontális munka | Különbéle alapanyagú ruhadarabok |
| Alapanyag kisokos készítése A csoportok feldolgoznak egy vagy két alapanyagot, készítenek róla egy rövid, tömör, látványos, ismeret-terjesztő posztert digitális technikával, A/3-as méretben. Az elkészült posztereket kinyomtatjuk a projektzáróra. | Csoportmunka | Laptop, okostelefon nyomtató, internet Alapanyag kisokos: <a href="https://fenntarthato<divat.hu/alapanyagok/">https://fenntarthato<divat.hu <="" a="" alapanyagok=""></divat.hu> |
| A mikroszálak története c. kisfilm megtekintése a feldolgozása Ráhangelő Manapság a népszerű divatmárkák ruhadarabjainak többsége szintetikus anyagokból készül, ide tartozik minden „poli”-val kezdődő anyag, mint a poliészter vagy a poliakril. Mi a közös bennük? Az, hogy mindegyik hozzájárul a mikroszál-szennyezéshez. De mik is ezek a mikroműanyagok? | | A mikroszálak története c. kisfilm https://www.youtube.com/watch?v=BqkekY5t7KY&t=38s |
| Ismeretek feldolgozása A mikroszálak történetének rövid hiányos szövegét megkapják a csoportok, a feladatuk, hogy egészítsék ki megadott szavakkal. Poszterek bemutatása, kivetítése, értékelése. Kiegészített szövegek felolvasása, javítása, értékelése. | Csoportmunka | 2. sz. melléklet Interaktív tábla |
| 2. NAP: AZ OLCSÓSÁG VALÓDI ÁRA- A FASHION REVOLUTION MOZGALOM (2 ÓRA) | | |
| Fast fashion – Az olcsóság valódi ára A fast fashion alatt értünk minden olyan vállalatot, akik arra szakosodtak, hogy a luxusmárkák aktuális darbjait lemásolva, jóval olcsóbban juttassák el a trendeket a vásárlókhoz. De vajon mi a valódi ára ennek az olcsóságnak? Az olcsó divat valódi ára! A ruhaipar, és ami mögötte van! c. videó megtekintése. Feladat: Jegyezz fel egy mondatot, ami leginkább hatott rád! | Frontális munka, Magyarázat, Szemléltetés Egyéni munka | Az olcsó divat valódi ára! A ruhaipar, és ami mögötte van! c. videó: https://www.youtube.com/watch?v=QIDtO4tR_J4 interaktív tábla v. projektor, internet Íróeszköz, lap |
| A tanulók készítsenek listát az éppen viselt ruhadarabjaik márkáiról és származási helyeiről. Ez után osszuk ki az öntapadós lapokat, és kérjük meg a tanulókat, hogy írják fel rá, hogy honnan származnak a ruhadarabjaik. Egy világtérképen jelöljék be az összes országot, ahol a ruháikat gyártották. Becsüeljék meg, hogy körülbelül mennyit utazott egy-egy ruhadarab, amíg a magyar boltba ért. Ezután kérdezzük meg a tanulókat, hogy tudják-e, hogy ruhamárkák milyen nemzetiségű céget jelölnek. Ezeket az országokat is jelöljük a térképen, majd így is számítsuk ki, hogy mennyit utazna a ruhadarab, ha a márka-cégek saját országukban állítanák elő azt? | Egyéni munka | Világtérkép, íróeszköz, lap, Öntapadós lap, okostelefon, internet (pontosabb kilométer számításhoz atlaszok és vonalzó) |



FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2022

| | | |
|--|---|---|
| <p>Ismeretek feldolgozása 1. Beszéljük meg a videó és az előző feladat tanulságait: - Miért helyezik ki távoli országokba a cégek a gyártást? - Milyen negatív környezeti és társadalmi hatásai vannak ennek? - A termelő ország szempontjából milyen negatív és pozitív hatásai vannak? - Hogyan lehetséges ezeknek a ruháknak az árát ilyen alacsonyra csökkenteni? - Ki és mivel fizet azért, hogy a modern országok átlagos emberei akár több száz új ruhát vehessenek meg évente? Ha nem mi, akkor ki fizeti meg a valódi árat?</p> <p>A tanulók megfigyelései Az emberi jogok megsértése, éhbér, létbizonytalanság, gyermekmunka, rossz munka-körülmények, súlyos környezet-szennyezés (növényvédőszer használat, szén-dioxid kibocsátás), hatalmas mennyiségű textil- hulladék keletkezik lassú lebomlás (kb.200 év) –mérgező kémiai anyagok, értékrend torzulás-reklámok –pszichológiai problémák.</p> | Beszélgetés | |
| <p>Ismeretek feldolgozása 2. - Tanulságok feldolgozása disputa-módszerrel. A disputa témája: A fast fashion (jó vagy rossz) Gyűjtsetek érveket mellette és ellene!</p> | Csoportos, interaktív | Segédanyag a disputa módszer megvalósításához: http://geogo.elte.hu/images/Disputa_Munkanelkuliseg.pdf |
| <p>Fashion Revolution mozgalom A Fashion Revolution egy világot behálózó, nonprofit szervezet. A Rana Plaza tragédiája után szerveződött Nagy Britanniában. A mozgalom az átlátható divatiparért küzd, mert az átláthatóság alapillére a fenntartható, etikus divatnak.</p> <p>Hogyan lehet csatlakozni a Fashion Revolution mozgalomhoz? A diákok egyéni munkában nézzenek utána az interneten annak, hogy hogyan lehet csatlakozni a Fashion Revolution mozgalomhoz, ismerjék meg a különféle lehetőségeket és válasszanak szabadon, hogy melyiket valósítják meg!</p> <p>További edukációs anyagokat, feladatokat lehet találni még ehhez a témához (angol nyelven): https://www.fashionrevolution.org/about/get-involved/educator/education/resources/</p> | Frontális munka, magyarázat Egyéni munka | Hogyan lehet csatlakozni a Fashion Revolution mozgalomhoz? https://holyduck.hu/2019/02/19/hogyan-csatlakozz-a-fashion-revolution-mozgalomhoz/ |
| <p>Ismeretek feldolgozása 1. Írjatok szerelmeslevelet a kedvenc ruhátoknak! Új ruhák vásárlása helyett szeressünk bele újra és újra saját ruháinkba! Osszátok meg kedvenc ruhátok történetét videóban, blog posztban, Insta-storyban – ahol épp kedvetek tartja! Használjátok a #fash_rev hashtaget.</p> | Egyéni munka | Okostelefon |



FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2022

| | | |
|---|---|--|
| <p>2. Posztoljunk az instagramon! Viseljétek a kedvenc ruháitokat kifordítva. A címkére mutatva tageljétek be a márkát, és kérdezzétek meg: #whomademyclothes</p> | <p>Egyéni vagy páros, illetve csoportos munka</p> | <p>Okostelefon</p> |
| <p>3. Készítsetek alternatív haul-videót-#haulalternative! A haul videók azok, amelyekben a Youtube-sztárok bemutatják, mit vásároltak. Ilyenkor kerülnek elő zsákszámra a fast fashion darabok. A Fashion Revolution arra biztat, hogy új ruhák vásárlása nélkül újítsátok fel a ruhatárotokat és erről készítsetek videókat. Témája lehet: ruhacsere, használtruha vásárlása, D.I.Y.-videó stb. Ez a feladat később kerüljön megvalósításra, hiszen a videó témáival ezt követően fogunk foglalkozni. (használtruha-vásárlás, DIY ötletek – batikolás, szabás-varrás)</p> | <p>Páros vagy csoportos munka</p> | <p>Okostelefon</p> |
| <p>3. NAP: SLOW FASHION – LASSÍTSUK LE EGYÜTT A DIVATOT - D. I.Y. ÖTLETEK (szabadon választható)</p> | | |
| <p>Ráhangelő A felelőtlen fogyasztás világszinten több millió tonna textilhulladék-termelést jelent évente. Ennek a pazarló tendenciának a megfékezésére jelent meg a slow fashion mozgalom, amely igyekszik a fogyasztók körében egyfajta tudatosságot kialakítani ruhavásárláskor. A slow fashion egy döntés, hogy felelősséget vállalunk a környezetünk megóvásáért a divatban tett választásainkon keresztül. Olyan szavak jellemzik, mint a minőség, állandóság, környezettudatosság, takarékoság, egyediség, stílus. Hogyan vehetsz részt a mozgalomban? Ötleteljünk, keressünk közösen megoldásokat! Az élelmiszerpiramishoz hasonló piramis formájú szemléltető eszközbe helyezzük el az ötleteket.</p> | <p>Frontális munka</p> | <p>3. sz. melléklet Piramis kartonból papír, toll, gyurmaragasztó ragasztó v. öntapadós lap</p> |
| <p>Batikolás (1 óra) Mégfakultak, foltosak lettek, vagy csak egyszerűen kimentek a divatból a ruháid, mégsem tudsz megválni tőlük? A batikolás egy szuper technika, amivel megmentheted, vagy új szint adhatsz régi ruhadarabjaidnak. Újra trendi a batikolás, készítsd el gyorsan és olcsón a szezon legmenőbb darabjait! Batikolás technikája: https://www.youtube.com/watch?v=e1pLnvHChDA http://csakkreativan.blogspot.com/2018/03/batikolas-lepesrol-lepesre-batik-step.html</p> | <p>Gyakorlati munka,</p> | <p>Pamut póló vagy trikó, ruhafestékek, ecet a fixáláshoz, só, edények, amiben festünk, fakanál, spárga, befűző gumi, olló, szárítókötél, vasaló</p> |
| <p>Szabás-varrás (2 óra) A tanulók megismerik a varrógép részeit, megtanulják a használatát. Egyszerű tárgyakat készíthetnek régi ruhákból, maradék anyagokból. Pl. bevásárló táskát, telefontokot, apró ajándékokat. Hangsúlyozzuk a ruhák teljes élettartamának kihasználását a textilhulladék mennyiségének csökkentése érdekében.</p> | <p>Gyakorlati munka</p> | <p>Régi kinőtt vagy már nem használt ruhák, maradék anyagdarabok, olló, varrógép, cérna</p> |
| <p>Textilfestés (1 óra) Készítsetek egyszerű pólóból egyedit – textilfestékekkel: https://www.youtube.com/watch?v=SMGNYYDeGI8</p> | <p>Gyakorlati munka sablonnal vagy önállóan</p> | <p>fehér póló (vagy trikó), sablonok, textilfilc, textilfesték, ecset</p> |

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2022

| 4. NAP: LÁTOGATÁS EGY SECOND HAND ÜZLETBEN (2 ÓRA) | | |
|--|--------------|--|
| Dicséretes dolog használtan beszerezni azokat a tartós használati tárgyainkat, így a ruhákat is, amelyekre szükségünk van. Az ok egyszerű és nagyon megfogható: amíg körforgásban tartunk egy-egy darabot, addig se lesz belőle (olyan) szemét, ami ellenőrizhetetlen helyen várja a végét. | | 4. sz. melléklet |
| 5. NAP: PROJEKTZÁRÓ (2 ÓRA) | | |
| A változat: Projektzáró rendezvény Kiállítás a hét folyamán elkészült plakátokból, poszterekből és elkészített produktumokból (batikolt pólók, táskák stb.) Szervezzünk használtruha divatbemutatót. Egy kapszula gardrób összeállítása és bemutatása. Szervezzünk ruha csere-berét. (Azon ruhák, amelyeket nem cserélnék el, jótékony célra felajánlhatóak, így az esemény szociális vonatkozásban is pozitív hatást fejt ki.) | Alkotómunka | Előzetes feladat: meghívók készítése a projektzáróra |
| B változat: Projektzáró rendezvény Szervezzünk kampányt a tudatos ruhavásárlási szokások népszerűsítéséért! A feladat egy Facebook-oldal, weboldal vagy blog készítése. A diákok törekedjenek arra, hogy átadják azokat az információkat, amelyek az egyéni felelősségre hívják fel a figyelmet és arra, hogy mindenki tehet valamit egy fenntarthatóbb, élhetőbb jövőért. A legtöbb lájkot kapott csapat jutalomban részesül. | Csoportmunka | Számítógép, internet, okostelefon jutalom |
| A projekt hosszú távú hatása, nyomon követés Kérdőív segítségével a bevont diákok ruhavásárlási szokásainak nyomon követése, havi szinten, egy tanéven keresztül. Az adatok megjelenítése diagram formájában. Kérdőív: https://forms.gle/qHostgBxtGDd4vXV6 | | |

Kiegészítő tevékenységek

1. Tanítványaival vegyen részt a **Gondold újra!** kreatív alkotói pályázaton. Részletek a www.fenntarthatosagi.temahet.hu/programok weboldalon található.
2. Vegyen részt tanítványaival a 2022. évi Fenntarthatósági Témahét keretében országosan meghirdetett **kutatási programban!** Részletek a www.fenntarthatosagi.temahet.hu/programok honlap felületen.

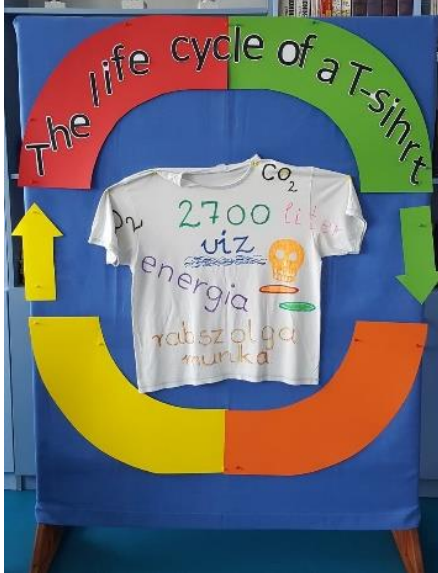
Források:

- <https://g7.hu/elet/20200620/itt-az-ido-felhagyni-a-kenyszeres-ruhavasarlással/>
<https://g7.hu/elet/20200822/tonnaszamra-egetik-az-uj-ruhakat-es-mar-a-divatipar-is-kezd-beleorolni-a-sajat-ertelmetlen-tempojaba/>
<https://g7.hu/vilag/20180806/napi-300-forintert-dolgoznak-a-ruhaipar-kovetkezo-kozpontjaban/>
<https://holyduck.hu/2017/07/18/mikroszal-szenyez-es-muszalas-ruha-video/>
<https://www.szeretlekmagyarorszag.hu/slow-fashion-az-uj-trend-amiorol-tudnod-kell/>
<http://www.vous.hu/hir/20170127-kiforditott-ruha-who-made-my-clothes-kampany-divatforradalom>
<http://www.vous.hu/hir/20151127-turkalo-turi-tippek-trukkok>
<https://www.kisalfold.hu/sopron-es-kornyeke/a-turkalas-muveszete-avagy-hogyan-vasaroljunk-masodkezbol-2520076/>
<https://noizz.hu/big-stories/fenntarthato-divat-te-is-elhetsz-zoldebben/dhq3wpe>
<https://fenntarthatodivat.hu/>
<https://www.youtube.com/watch?v=mu4SbnaVQAw>

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2022

Képek

A diákok jelenítsék meg egy fehér pólón a pólógyártás környezetre gyakorolt hatásait:



Instagram post:



Batikalás:



Szabás-varrás:



FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2022

1. számú melléklet

- A.) A gyapottermesztéshez sok víz szükséges.
- B.) A gyapot nagyon kényes növény, ezért termesztéséhez óriási mennyiségű rovarirtó és növényvédő szert kell alkalmazni. Ezek az anyagok rákkeltők lehetnek, károsítják a termeszők egészségét és a környező ökoszisztémát.
- C.) A gyapotbálákat feldolgozásra általában Kínába, Indiába, Bangladesbe szállítják.
- D.) A textilek mintegy 70%-át élénk színűre festik. Sajnos némelyik rákkeltő anyagot tartalmaz, például kadmiumot, ólmot, krómot és higanyt.
- E.) A feldolgozás során keletkező mérgező szennyvizet kiengedik a folyókba, óceánokba.
- F.) A munkások rossz körülmények között és alacsony bérért dolgoznak.
- G.) A költségek alacsonyan tartása miatt hosszú ellátási láncokon keresztül készülnek a ruhák, az előállítás minden fázisa más országban történik. A gyapotot főleg Indiában, az USA-ban, Kínában és Brazíliában termesztik, a gyártás alapvetően délkelet-ázsiai országokban koncentrálódik, a ruhákat leginkább a nyugati országokban értékesítik, végül pedig a legnagyobb részük Afrikában köt ki. A ruhaipar 10%-kal járul hozzá a szén-dioxid kibocsátáshoz.

KÉPEK





A mikroszálak története (2:47 – magyar felirattal) című videóanyag feldolgozása

Behelyettesíthető szavak:

folyókba, halak, 1900 darab mikroműanyag szál, mikroműanyag-szennyezés, szennyeződésekkel megesszük, kimossuk, műszálás, aprók

A egyre komolyabban érint bennünket is, ezért több kezdeményezés is indult, hogy felhívja rá a figyelmet. A mikroműanyag létrejöhet többek között akkor, amikor a szintetikus alapanyagból készült ruháinkat. Egyetlen ruhadarabból a mosás soránszakad ki. Az a baj, hogy ezek a kis szálacskák olyan....., hogy a szűrőrendszer nem fogja fel őket, így bekerülnek a talajvízbe, a tengerekbe és az óceánokba. Amikor eléri, az óceánt úgy viselkednek, mint a szivacsok, más szennyező anyagokat szívnak be. Olyanok, mint a kis mérgező bombák, tele motorolajjal, növényvédő szerekkel és ipari vegyi anyagokkal. Az óceánokban élő pedig tudtukon kívül megesszik őket. Nagyon leegyszerűsítve a dolgot: a halakon keresztül előbb-utóbb mi is ezeket a részecskéket a rájuk tapadt együtt.

(A pirossal kiemelt szavakat adjuk meg, ezeket kell behelyettesíteni a tanulóknak.)

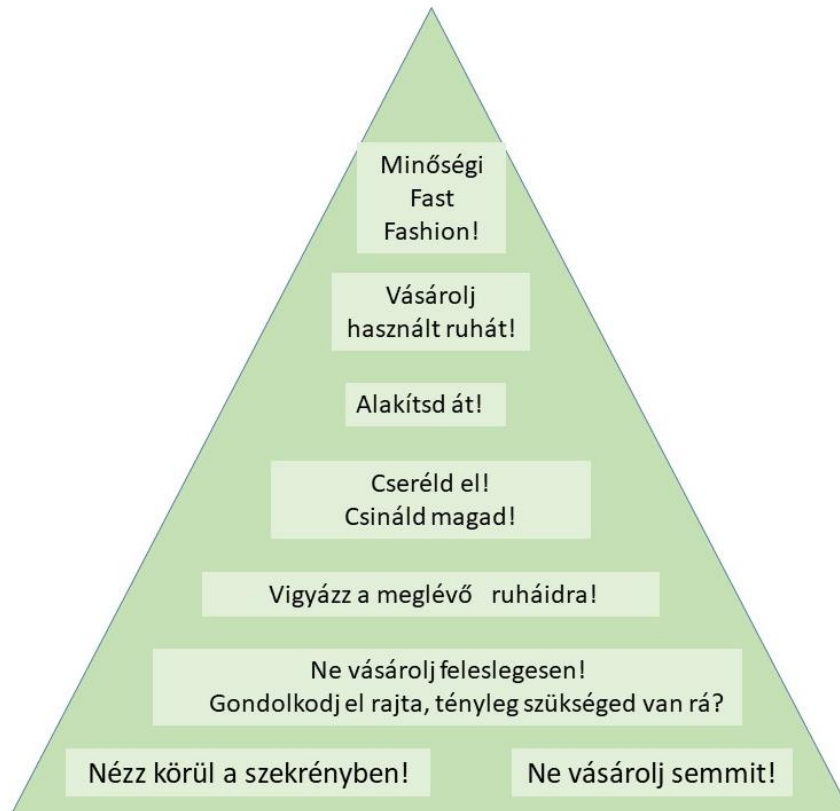
A **mikroműanyag-szennyezés** egyre komolyabban érint bennünket is, ezért több kezdeményezés is indult, hogy felhívja rá a figyelmet. A mikroműanyag létrejöhet többek között akkor, amikor **kimossuk** a szintetikus alapanyagból készült ruháinkat. Egyetlen **műszálás** ruhadarabból a mosás során **1900 darab mikroműanyag szál** szakad ki. Az a baj, hogy ezek a kis szálacskák olyan **aprók**, hogy a szűrőrendszer nem fogja fel őket, így bekerülnek a talajvízbe, **folyókba**, a tengerekbe és az óceánokba. Amikor eléri, az óceánt úgy viselkednek, mint a szivacsok, más szennyező anyagokat szívnak be. Olyanok, mint a kis mérgező bombák, tele motorolajjal, növényvédő szerekkel és ipari vegyi anyagokkal. Az óceánokban élő **halak** pedig tudtukon kívül megesszik őket. Nagyon leegyszerűsítve a dolgot: a halakon keresztül előbb-utóbb mi is **megesszük** ezeket a részecskéket a rájuk tapadt **szennyeződésekkel** együtt.

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2022

3. számú melléklet

A tanulók felírják öntapadós lapra (post-itre) az ötleteiket, amiket felragasztanak a megfelelő helyre.

Példák:





4. számú melléklet

Turizás profi módon - workshop

Egy használtruha boltban nem egyszerű vásárolni, ugyanis a különféle ruhák nincsenek túlrendszerelve, sokszor csak egy nagy halomba téve várják a vásárlókat. Emiatt sokan kerülnek az ilyen jellegű boltokat, pedig rengeteg olyan kincset lehet beszerezni, ami egyedi, és biztosan nem jön veled szembe az utcán. Néhány tipp segítségével, te is profi "turizó" lehetsz.

1. Menj vásárolni céltudatosan: Gondold át, hogy mi hiányzik a ruhatáradból, és aszerint kutakodj.
2. Élvezd: Amennyiben nincs kifejezett célod a beszerzés szempontjából, nem probléma. Szánj rá időt, hogy elnézelődj a sokféle szín, forma és anyag között. Igazi kikapcsolódás is lehet a turizásból.
3. Újítsd fel a használt ruhákat: Amennyiben olyan ruhát találsz, amibe beleszeretsz, de nincs a legjobb állapotban, vizsgálj meg, hogy fel lehet-e újítani. Például, egy szőszös pulcsit is meg lehet menteni, vagy egy szakadást meg lehet varrni. Emellett próbálj jó minőségű alapanyagból készült ruhákat vásárolni, melyek sokáig hordhatók. Ebben néha a márkajelzés is tud segíteni.
4. Akkor menj, amikor van időd: Egy turkálóban szükség az időre, hogy megleld a neked tetsző dolgokat. Ezt kapkodva nem lehet. Ugyanúgy szánd rá az időt a ruhák keresgetésére, mint a próbálgatásra.
5. Megfelelő ruhában menj vásárolni: Ez furcsán hangozhat, hogy megfelelő ruhában menj ruhát vásárolni, de gondolj bele. Sok használtruha boltban nincs megfelelő próbafülke kialakítva, csak például falhoz állított tükrök vannak; vagy nincs kedved kivárni a nagy sort, így célszerű olyan ruhában menni, amire könnyen próbálhatsz. Például vegyél fel egy semleges színű felsőt és egy leggings-t.
6. Legyen kapszula ruhatárad: Ez azt jelenti, hogy néhány alap ruhadarab mindig legyen otthon a szekrényedben, amihez színes dolgokat tudsz felvenni. felveheted. Például: farmer, fekete nadrág/szoknya, egyszínű kabát, fehér/fekete póló, stb.